

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи практики

Цель практики - - формирование у обучающихся навыков производственной и научно-исследовательской работы;

- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- получение обучающимся устойчивых профессиональных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи практики:

- -приобретение способностей анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;;
- -формирование способностей самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;;
- -формирование способности самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;;
- -приобретение способностей применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;;
- -формирование способностей организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений;;
- -приобретение способностей осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности;;
- -приобретение способностей использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений;;
- -формирование способностей выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведение следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

ПК-П1.1 Осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает как осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

ПК-П1.2 Выполняет отдельные функции процессуального контроля

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает как выполнять отдельные функции процессуального контроля.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет выполнять отдельные функции процессуального контроля.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки выполнять отдельные функции процессуального контроля.

ПК-П1.3 Применяет криминалистическую и специальную технику

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

ПК-П2 Сопособен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П2.1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет владеть системой современных методов криминалистики.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет системой современных методов криминалистики.

ПК-П2.2 Использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для выявления преступлений.

ПК-П2.3 Применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками применения современных методов криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

ПК-П2.4 Использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для предупреждения преступлений.

ПК-П3 Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности

ПК-П3.1 Организует расследование уголовных дел

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает и организует расследование уголовных дел.

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет организовывать расследование уголовных дел.

ПК-П3.2 Привлекает экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знает как привлекать экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Умеет привлекать экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Имеет навыки по привлечению экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

ПК-П3.3 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Знает как оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Имеет навыки оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

ПК-П5 Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П5.1 Применяет средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает как применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Имеет навыки применения средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов.

ПК-П5.2 Планирует, подготавливает и назначает экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает как планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования, подготовки и назначения экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

ПК-П5.3 Получает образцы для сравнительного исследования.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает как получать образцы для сравнительного исследования.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет получать образцы для сравнительного исследования.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Имеет навыки по получению образцов для сравнительного исследования.

ПК-П5.4 Осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает и осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет осуществлять уголовно-правовую квалификацию деяния.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками по осуществлению уголовно-правовую квалификацию деяния.

ПК-П7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений.

ПК-П7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

ПК-П7.2 Выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

ПК-П7.3 Выполняет должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает как выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Имеет навыки по выполнению должностных обязанностей по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	24	24	192	Зачет с оценкой
Всего	216	6	24	24	192	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	216	6	24	24	192	Зачет с оценкой
Всего	216	6	24	24	192	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовительный, инструктаж - 4 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 162 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 162 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4	Задача	Зачет с оценкой

3	<p>Заключительный этап - 36 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 36 час.</p>	<p>ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4</p>	Задача	Зачет с оценкой
4	<p>Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений - 2 час. Тема 4.1 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений - 2 час.</p>	<p>ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3</p>	Задача	Зачет с оценкой
5	<p>Способен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений - 2 час. Тема 5.1 Способен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений - 2 час.</p>	<p>ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4</p>	Задача	Зачет с оценкой

6	Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности - 2 час. Тема 6.1 Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности - 2 час.	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3	Задача	Зачет с оценкой
7	Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений - 2 час. Тема 7.1 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений - 2 час.	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4	Задача	Зачет с оценкой
8	Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений - 2 час. Тема 8.1 Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений - 2 час.	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4	Задача	Зачет с оценкой
9	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений - 4 час. Тема 9.1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений - 4 час.	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3	Задача	Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Подготовительный, инструктаж

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)

1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению учебной практики; оформление документации, необходимой для прохождения практики.

1.2. Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

1.3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 142ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 142ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 142ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 142ч.)

Выполнение индивидуального задания

2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком.

2.2. Сбор, обработка и систематизация материалов практики.

2.3. Ежедневная работа практиканта в соответствии графиком работы организации.

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Очная: Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 36ч.)

3.1. Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики.

3.2. Оформление необходимых для защиты практики документов

Раздел 4. Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Раздел 5. Способен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Способен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Способен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Раздел 6. Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности

Раздел 7. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 7.1. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

Раздел 8. Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 8.1. Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Раздел 9. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 9.1. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений

7. Формы отчетности по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое решение должен принять судья?

Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

Неваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату 120 тыс. руб. в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон стоимостью 1 200 руб. В ходе расследования в квартире Неваевой обнаружено 8 флаконов такого же одеколona, которые были спрятаны в бачке унитаза. Неваева пояснила, что украла эти флаконы в разных магазинах подконтрольной ей сети. Установлено, что Неваева страдает расстройством влечений kleптоманией. Kleптомания не исключает ее вменяемости, но лишает ее способности в полной мере руководить своими действиями.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Раздел 4. Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности?

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Раздел 5. Способен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоростижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицинских полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше

Раздел 6. Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные **Одинцовым** преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные **Одинцовым** преступления.

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Раздел 7. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Можно ли признать совершенное **Григорьевым** деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности

Нигде не работающий **Григорьев**, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебобулочных изделий, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Раздел 8. Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как следует разрешить данное уголовное дело?

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ. Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном составе преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ. Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Раздел 9. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном **Володиным**. Какие составы преступлений называются привилегированными? Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта **Володин** схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею

обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П2.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Каким образом и какими методами выявляются преступления?
Каким образом и какими методами выявляются преступления?
2. Что такое предупреждение преступлений и его отличие от пресечения преступления?
3. Что входит в расследование преступления (перечислите основные этапы)?
4. Чем преступление отличается от иных правонарушений?
5. Какими НПА регулируется деятельность Следственного комитета РФ?
6. Каким образом и какими методами выявляются преступления?
7. Что такое предупреждение преступлений и его отличие от пресечения преступления?
8. Что входит в расследование преступления (перечислите основные этапы)?
9. Чем преступление отличается от иных правонарушений?
10. Какие процессуальные документы вы изучили, находясь на учебно-ознакомительной практике в СК РФ?
11. Как правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.
12. Выдвиньте и проверьте криминалистическую версию в различных следственных ситуациях.
13. Составьте сокращенный план расследования.
14. Назовите какие вы знаете этапы расследования преступлений.
15. Как правильно фиксировать ход и результаты следственных действий.
16. Как правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.
17. Выдвиньте и проверьте криминалистическую версию в различных следственных ситуациях.

18. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
19. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемы прокурором в случаи нарушения и не соблюдения законодательства?
20. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
21. Какие проекты процессуальных документов вы составляли в СК РФ?
22. С какими процессуальными документами вы ознакомились в СК РФ?
23. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
24. Функции отдела дознания в ОМВД России?
25. Как правильно получить образцы для сравнительного исследования.
26. Что входит в должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам?
27. Что входит в должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений?
28. Что входит в должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений
29. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными документами вы работали на практике?
30. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П2.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Каким образом и какими методами выявляются преступления?
Каким образом и какими методами выявляются преступления?
2. Что такое предупреждение преступлений и его отличие от пресечения преступления?
3. Что входит в расследование преступления (перечислите основные этапы)?
4. Чем преступление отличается от иных правонарушений?
5. Какими НПА регулируется деятельность Следственного комитета РФ?
6. Каким образом и какими методами выявляются преступления?

7. Что такое предупреждение преступлений и его отличие от пресечения преступления?
8. Что входит в расследование преступления (перечислите основные этапы)?
9. Чем преступление отличается от иных правонарушений?
10. Какие процессуальные документы вы изучили, находясь на учебно-ознакомительной практике в СК РФ?
11. Как правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.
12. Выдвиньте и проверьте криминалистическую версию в различных следственных ситуациях.
13. Составьте сокращенный план расследования.
14. Назовите какие вы знаете этапы расследования преступлений.
15. Как правильно фиксировать ход и результаты следственных действий.
16. Как правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.
17. Выдвиньте и проверьте криминалистическую версию в различных следственных ситуациях.
18. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
19. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемы прокурором в случаи нарушения и не соблюдения законодательства?
20. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
21. Какие проекты процессуальных документов вы составляли в СК РФ?
22. С какими процессуальными документами вы ознакомились в СК РФ?
23. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
24. Функции отдела дознания в ОМВД России?
25. Как правильно получить образцы для сравнительного исследования.
26. Что входит в должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам?

27. Что входит в должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений?

28. Что входит в должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений

29. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными документами вы работали на практике?

30. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов. - 6 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 780 с. - 978-5-16-015093-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1941/1941768.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КАРЛЕБА В. А. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: лаб. практикум / КАРЛЕБА В. А., Ильницкая Л. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 13 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9037> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты: Учебное пособие / Е.А. Русскевич, А.В. Андреев, Д.В. Галиев [и др.]; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 211 с. - 978-5-16-110390-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2115/2115295.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гришин, О.А. Криминалистическая фотография и видеозапись: Учебное пособие / О.А. Гришин. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 110 с. - 978-5-91612-357-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1871/1871000.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Теория и практика возбуждения уголовного дела: Учебное пособие / Л.Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова, А.А. Собенин, К.А. Таболина. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 288 с. - 978-5-16-017473-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902910.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая, - Уголовная политика России - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 129 с. - 978-5-93916-921-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117252.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира: Учебник / В.С. Овчинский. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. - 978-5-16-013659-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2138/2138286.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное

воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 148 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8814>

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры создается комиссия для защиты материалов практики.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе результатов практики и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

Обучающийся предоставляет комиссии материалы практики, которые включают в себя:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики (характеристику);
- отчет о прохождении практики.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на

вопросы и выполнение заданий на зачете.
По итогам защиты выставляется зачет с оценкой.